



ESTÁNDARES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA ETAPA PILOTO

AUTORREGISTRO

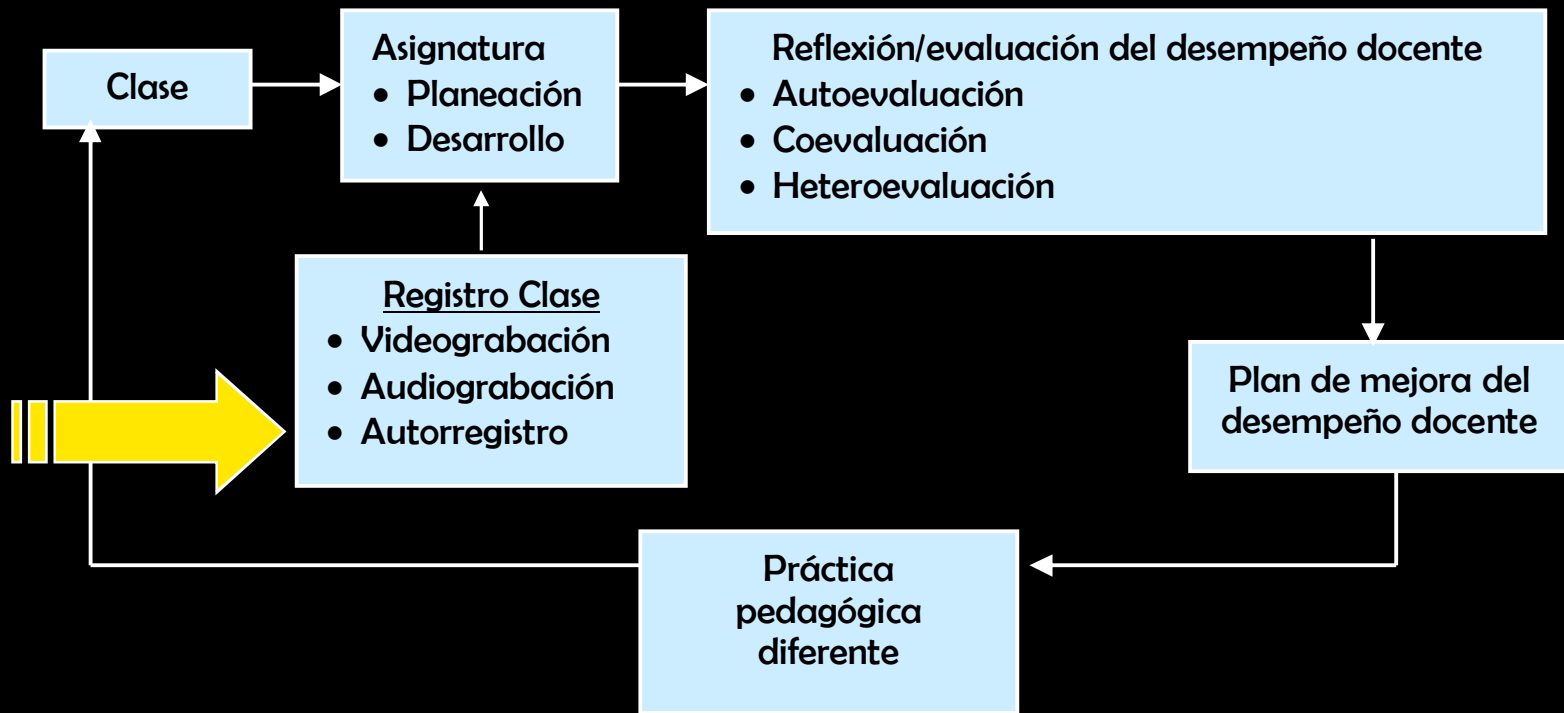
Su uso en la valoración del desempeño
del docente en el aula

Octubre 2008

Autorregistro

- “ Ubicación en el proceso de evaluación
- “ Descripción
- “ Ventajas y desventajas
- “ Fases
- “ Formato

Reflexión en el proceso de evaluación del desempeño docente



Descripción

“ Es una herramienta que permite al docente enfrentarse con su práctica y reflexionar sobre su concepción pedagógica.



Beneficios en el uso del Autorregistro

- “ Cuando el docente no cuenta con algún medio tecnológico que lo apoye, es una herramienta útil para el registro de su clase.
- “ Posibilita la reflexión sobre la propia práctica.
- “ Permite al docente darse cuenta de lo que en realidad hace frente al grupo en el momento en que lo está realizando.
- “ Permite congelar la situación para después analizarla y funciona como espejo de la práctica docente.
- “ Permite identificar eventuales transformaciones, revisar las ideas que el maestro y los alumnos tienen sobre la enseñanza, sobre el ser profesor y la clase .

Beneficios en el uso del Autorregistro

- “ Tiene que impartir su clase de manera habitual y tomar notas simultáneamente de los aspectos que considere importantes para no dejar todo a la memoria.
- “ Algunos acontecimientos ocurridos en clase, sin duda, quedarán en el olvido.



Fases de Autorregistro

- “ Se elabora en dos fases: registro de notas en clase y elaboración de autorregistro.
- “ Primera:
 - . Se trata de recoger, mediante notas, los hechos o acontecimientos que se consideren más relevantes de la clase.
 - . Durante la toma de notas no se pretende recoger información exhaustiva sobre lo ocurrido en clase, pues le tomaría tiempo hacerlo.
 - . Sugerimos agregar a la descripción de los acontecimientos un ejemplo que lo ilustre, ya que esto facilitará la reconstrucción del autorregistro.

Fases de Autorregistro

Asignatura: Español

Tema: Uso de diccionario

Hechos/Acontecimientos

Inicio la clase especificando a los alumnos el tema, las actividades y el objetivo de la clase

Observaciones

Para mencionar el tema, las actividades y el objetivo recurrí a la lectura de mi planeación, ya que es un tema que no habíamos visto y se me facilitó más hacerlo de esta forma.

Fases de Autorregistro

“ Segunda Fase:

- . En esta etapa se llena el formato de autorregistro, el objetivo es reconstruir fielmente la práctica docente para reflexionar sobre lo que hace en clase y cómo lo hace.
- . Sugerimos se realice al terminar la clase e incorporar las notas recabadas con anterioridad, junto con aquella información proveniente de la memoria y la información del contexto.
- . En esta fase es recomendable identificar la correspondencia entre los hechos o acontecimientos ocurridos y los momentos de clase %inicio+, %desarrollo+y %cierre+.

Segunda Fase

- “ También se puede incorporar al autorregistro la descripción de los materiales utilizados durante la clase, la organización del trabajo en equipos, los productos de clase.
- “ El autorregistro se enriquece no sólo de los aspectos formales, sino también de las actitudes de los estudiantes y las intenciones del maestro por introducir tal tema. Por otra parte, es importante registrar hasta las cosas que no hemos comprendido inmediatamente porque, posteriormente, pueden ser importantes.
- “ En este momento el docente escribirá y reflexionará profundamente sobre su práctica, esa la finalidad del autorregistro.



Formulario de Autorregistro

Nombre del docente		Fecha
No. de alumnos		Grupo
Asignatura	Tema	Hora de inicio
Objetivos de la clase		Hora de cierre

Descripción		Comentario
Inicio		
Desarrollo		
Cierre		
Reflexión final		

